

Óbudai Egyetem Neumann János Informatikai Kar		Szoftvertervezés és -fejlesztés Intézet		
Tantárgy neve és kódja: Szoftvertechnológia és grafikus felhasználói felület tervezése (VK) Kreditérték: 5 (NIXSG1LBEE)				
Gazdaságinformatikus BSc szak		Esti tagozat 2019/20 tanév II. félév		
Tantárgy oktató(i): Balázs Elemér, Kovács András, Dr. Kertész Gábor, Pintér Ádám, Simon-Nagy Gabriella, Sipos Miklós, Szabó-Resch Zsolt				
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)		Web programozás és haladó fejlesztési technikák ((NIXWH1LBNE))		
Heti óraszámok:		Előadás: 0	Tantermi gyak.: 0	Laborgyakorlat: 0 Konzultáció: 0
Számonkérés módja:		Vizsga		
A tananyag				
Oktatási cél: A gyakorlatok során a hallgatók megismerkednek C# nyelven az MVVM/MVC tervezési minták használatával. Az előadások során a hallgatók megismerkednek az alap GoF tervezési mintákkal.				
Tematika: Az MVVM tervezési minta használata WPF keretrendszerben (vezérlők, események, adatkötés). Az MVC tervezési használata ASP.NET keretrendszerben (razor, vezérlők, API végpontok, API elérés). Egyszerű játékfejlesztés WPF keretrendszerben. alap GoF tervezési minták.				

Féléves ütemezés	
Oktatási hét (konzultáció)	Témakör
Félévközi követelmények	
Zárthelyi dolgozatok	
Oktatási hét (konzultáció)	Témakör
A félévzáró érdemjegy (é) kialakításának módszere	
Pótlás módja	
Vizsga módja	
Szóbeli vizsga az előadás anyagából.	
Vizsgajegy kialakítása	
A vizsgán kapott érdemjegyet a gyakorlati zárthelyik eredménye, valamint a féléves feladat is eggyel javíthatja, illetve ronthatja.	
Irodalom	
Kötelező:	
Előadáson és laborfoglalkozásokon kiadott anyagok	
Az Egyetem e-learning keretrendszerében a kurzusnál található segédanyagok	
A tárgy weboldalán a kurzusnál található segédanyagok: http://nik.uni-obuda.hu/prog4/	
Ajánlott:	
Cormen, Leiserson, Rivest, Stein: Új algoritmusok, Scolar Kiadó, 2003	
Bradley L. Jones: C# mesteri szinten. Kiskapu Kiadó, 2004	
Kotsis et al.: Többnyelvű programozástechnika, PANEM, 2007	
Reiter István: C# jegyzet, DevPortal, 2010	
Egyéb segédletek:	