

Óbudai Egyetem Neumann János Informatikai Kar		Szoftvertervezés és -fejlesztés Intézet		
Tantárgy neve és kódja: Demonstrátor felkészítés (NIWDF1HBNE)		Kreditérték: 3		
Mérnök Informatikus BSc szak		Nappali tagozat 2022/23 tanév I. félév		
Tantárgy oktató(i): Rusznák Attila, Simon-Nagy Gabriella				
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)		Szakmai szigorlat (NIXSS1HBNE, NIXSS1HBEE)		
Heti óraszámok:	Előadás: 0	Tantermi gyak.: 0	Laborgyakorlat: 2	Konzultáció: 0
Számonkérés módja:	Évközi jegy			
A tananyag				
<p><i>Oktatási cél:</i> A tárgy célja a Kar leendő demonstrátorainak felkészítése az oktatási feladatok ellátására oktatás-módszertani, technikai, és tantárgyi szempontból. A félév első részében a hallgatók megismerik az egyetemi oktatási infrastruktúra működését és szabályait, a hatékony tudásátadás, motiválás, fegyelmezés módjait és eszközeit, az óravázlat készítés és órára felkészülés szempontjait. A félév második részében a hallgatók kisebb csoportokra osztva speciálisan annak a tananyagnak a részleteit tekintik át oktatói szemszögből, amelyet oktatnak.</p> <p><i>Tematika:</i> Az oktatási infrastruktúra: oktatói levelezés, Moodle, projektor használata, kulcsfelvétel és a laborok rendje; Módszertani alapok, a magyarázat, szemléltetés és a tanári kérdések szerepe; Tanári és tanulói aktivitáson alapuló oktatási módszerek; Prezentációkészítési technikák; Ellenőrzés, értékelés; Motiváció, fegyelmezés, jutalmazási módszerek; Tantárgycsoport szerinti ismeretek oktatói szemszögből: nehezebben érthető részek, tipikus hibák</p>				

Féléves ütemezés:	
Oktatási hét (konzultáció)	Témakör
1.	Az oktatási infrastruktúra: kulcsfelvétel és laborok rendje, a tanári számítógép és a projektor használata, a laborokban működő ZH begyűjtő rendszer használata, írószerek beszerzése (táblafiók)
2.	Az oktatási infrastruktúra: oktatói levelezés, SFTP tárhely kezelése, Moodle alapismeretek
3.	Módszertani alapok, a magyarázat, szemléltetés és a tanári kérdések szerepe; Tanári és tanulói aktivitáson alapuló oktatási módszerek
4.	Prezentációkészítési technikák
5.	Ellenőrzés, értékelés (diagnosztikus, formatív, szummatív); Motiváció, fegyelmezés, jutalmazási módszerek
6.	Választott tárgycsoport szerinti oktatói ismeretek feldolgozása
7.	Választott tárgycsoport szerinti oktatói ismeretek feldolgozása
8.	Választott tárgycsoport szerinti oktatói ismeretek feldolgozása
9.	Választott tárgycsoport szerinti oktatói ismeretek feldolgozása
10.	Választott tárgycsoport szerinti oktatói ismeretek feldolgozása
11.	Választott tárgycsoport szerinti oktatói ismeretek feldolgozása
12.	<i>Mikrotanítások</i>
13.	<i>Mikrotanítások, Beadandó feladatok értékelése</i>
14.	<i>Pótlás</i>
Félévközi követelmények	
Az évközi jegy megszerzésének feltétele: a mikrotanítás és a beadandó feladat teljesítése legalább 50%-os eredménnyel. Nem kap évközi jegyet az a hallgató, aki az órák 30%-ánál többet hiányzott (TVSZ-nek megfelelően).	
Zárthelyi dolgozatok	
Oktatási hét (konzultáció)	Témakör

12-13	Mikrotanítások
13	Beadandó feladatok határideje
14	Pótlás
A félévzáró érdemjegy (é) kialakításának módszere	
<p>Az évközi jegy kialakításának módja: Mind a mikrotanításra, mind a tantárgyi beadandó feladatra százalékos értékelést kapnak a hallgatók, mindkettőből külön-külön is legalább 50% szükséges az évközi jegy megszerzéséhez. Az évközi jegy kialakítása a százalékos értékelések átlagából az alábbi szerint történik:</p> <p>87- : jeles (5) 75-86: jó (4) 63-74: közepes (3) 50-62: elégséges (2) 0-49 : elégtelen (1)</p>	
Pótlás módja	
A utolsó laboron a mikrotanítás és a beadandó feladat pótolható és javítható.	
Vizsga módja	
-	
Vizsgajegy kialakítása	
-	
Irodalom	
Kötelező:	
A Moodle rendszerben közzétett jegyzet.	
Ajánlott:	
-	
Egyéb segédletek:	
-	