

Biomatika és Alkalmazott Mesterséges Intelligencia Intézet			Mintatanterv szerinti 1. félév 2024-25-1			
Tantárgy neve:	Kódja:	Kredit:	Óraszám			
				ea	tg	lab
Tanulásmódszertan	NBXTM1HBNF	6	nappali heti	2	1	0
	NBXTM1PBNF		esti heti	1	0,5	0
	NBXTM1HBEF		levelező féléves	10	5	0
	NBXTM1HBLF					
Tárgyfelelős: Dr. Póser Valéria			Beosztás: egyetemi docens			
Oktató(k): Dr. Póser Valéria, Laczi Szandra Anna, Szabó Patrik László						
Előtanulmányi feltételek:						
Számonkérés módja:		évközi jegy				
A tananyag						
Oktatási cél:	A tantárgy célja kettős. Egyrészt a hallgatók megismerik a legújabb tanulásmódszertani ismereteket, választ kapnak arra, hogyan szükséges és érdemes a felsőoktatási ismereteket elsajátítani, szintetizálni, logikai ismereteket és időmenedzsment ismereteket sajátítanak el. E mellett megismerik az intézményt és a kárt, valamint a számukra kínált lehetőségeket, intézményi szemléletmódot kapnak. Megismerik az Egyetem, a Karok és egyéb szervezeti egységek kapcsolatrendszerét, az egyetemi innovációs ökoszisztémát és ezek elemeit (inkubáció, szolgáltatások), szakmai ösztöndíjaktámogatás típusokat, specializációkat, szakági szervezeteket (IEEE, NJSZT), szakkollégiumi és tehetséggondozási rendszert.					
Tematika:	Az Egyetemmel, az egyetemi élettel, viselkedési normákkal, ügyintézéssel, a képzéssel kapcsolatos ismeretek; Tanulási módszerek, stratégiák, technikák a felsőoktatásban, műszaki, informatikai területen, az információs társadalomban. Csoportmunka / egyéni tanulás. Tehetséggondozás (táltos kurzusok, mentorrendszer, szakmai körök (Neumann Szakkollégium), versenyek, TDK). Kutatási lehetőségek az Egyetemen. Hallgatói projektek. Tanulástervezés. Felkészülés az előadásokra, gyakorlatokra, konzultációkra. A hatékony és eredményes vizsgafelkészülés tanulási technikái. Tanulási időmenedzsment.					

Féléves ütemezés	
Oktatási hét (konzultáció)	Témakör
1.	EA: A tárgy célja, felépítése, követelményei. Mi az Egyetem? Nemzeti Felsőoktatási Törvény (NFTV) követelményrendszere. A Bolognai képzési rendszer, kreditrendszer. A képzés szerkezete, alapfogalmak: tantervi háló, tantárgyak (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritérium tantárgyak), a tantárgyak egymásra épülése; kapcsolat a mester (MSc) képzéssel. GYAK: általános tájékoztató a tantárgyról, tanulási stratégiák felmérése, csoportmunkához előkészítés I.
2.	EA: Generációk tanulási szokásai. Generációs különbségek, IT területen fejlesztendő készségek, Z és Alfa generáció, oktatási módszerek, kollaboratív tanulás, technológiai eszközök és platformok, digitális műveltség, gamifikáció GYAK: tanulási stratégiák felmérése, csoportmunkához előkészítés II.
3.	EA: Az Egyetem felépítése (organogram), vezetése, dokumentumai. Hallgatói Követelményrendszer (HKR). Hallgatói ügyek intézése (Neptun, ügyintézők, kérvények, jogorvoslat (Kari Tanulmányi Bizottság - KTB, Egyetemi Jogorvoslati Bizottság - EJB)). Mentorrendszer. GYAK: innovatív tanulási technikák, csoportmunka jelentősége az IT szektorban I.

4.	EA: Tanulási módszerek a felsőoktatásban, az önszabályozó tanulás kialakítása. Tanulási stílusunk felmérése. Tanulási módszerek az információs társadalomban. Csoportmunka/egyéni tanulás. GYAK: innovatív tanulási technikák, csoportmunka jelentősége az IT szektorban II.
5.	EA: Tanulási stratégiák (tanulási hatékonyság növelése, konkrét tanulási módszerek megismerése, tanulás közbeni - pihenést elősegítő módszerek). GYAK: Kritikus olvasás és tudományos szövegfeldolgozás I.
6.	EA: Kritikus olvasás. Tudományos szövegek feldolgozása, értő olvasás, kritikus gondolkodás fejlesztése GYAK: Kritikus olvasás és tudományos szövegfeldolgozás II.
7.	EA: Tanulástervezés. Felkészülés az előadásokra, gyakorlatokra, konzultációkra. A hatékony és eredményes vizsgafelkészülés tanulási technikái. Tanulási időmenedzsment. GYAK: Munkamemória fejlesztése I.
8.	EA: Egyszerű tanulási technikák mindenkinek. Jegyzetelési technikák. GYAK: Munkamemória fejlesztése II.
9.	EA: Nagy nyelvi modellek és ChatGPT használata. GYAK: Promptolás és ChatGPT a gyakorlatban I.
10.	EA: Jegyzetek, tankönyvek; elektronikus anyagok használata; Az oktatás minőségbiztosítása (hallgatói visszajelzések, Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV)). GYAK: Promptolás és ChatGPT a gyakorlatban II.
11.	EA: Lemaradások kezelése – keresztfélévek, az egyetem elvégzésének feltételei és lehetőségei (szabályok, előírások, abszolutórium, záróvizsga folyamata; nyelvi követelmények). GYAK: Szakdolgozat/diplomamunka készítés folyamata I.
12.	EA: Tudományos publikációk készítésének módszertana. GYAK: Szakdolgozat/diplomamunka készítés folyamata II.
13.	EA: Tehetséggondozás, kutatócsoportok bemutatkozása (táltos kurzusok, mentorrendszer, szakmai körök, szakkollégiumi rendszer, versenyek, Tudományos Diákköri Konferencia (TDK)). Szakmai ösztöndíjak, támogatás típusok. Szakági szervezetek (IEEE, NJSZT), szakkollégiumi és tehetséggondozási rendszer. GYAK: Tanulási nehézségek leküzdése I.
14.	EA: Innováció és szabadalmi jogok GYAK: Tanulási nehézségek leküzdése II.
Félévközi követelmények	
Évközi jegy / aláírás megszerzésének feltételei:	Minden előadást követ 1-1 önellenőrző teszt, melyek egyenként 60 %-os teljesítése szükséges az előadás-sorozatot követő teszt ZH kitöltéséhez. Az évközi jegy megszerzéséhez szükséges: az előadás-sorozatot követő teszt ZH, valamint a gyakorlatokon 3 db beadandó külön-külön min. elégséges szintű teljesítése.
Zárthelyi dolgozatok	
Oktatási hét	Témakör
Az évközi jegy kialakításának módszere (csak évközi jegyes tárgyak esetében töltendő ki)	
A gyakorlatokon 3 db beadandó eredményének átlaga a végső érdemjegy 50 %-át adja, a másik 50 %-ot pedig az előadássorozatot lezáró Moodle teszt ZH eredménye határozza meg. Minden előadást	

követ 1-1 önellenőrző teszt, melyek egyenként 60 %-os teljesítése szükséges az előadás-sorozatot követő teszt ZH kitöltéséhez.

Pótlás módja

A ZH / évközi jegy / aláírás pótlásának módja:	Az előadásokat követő önellenőrző tesztek a szorgalmi időszakon belül háromszor ismételhetők, az előadássorozatot követő teszt ZH 1 alkalommal az utolsó héten pótolható, javítható. 1 db beadandó pótolható, javítható. Akinek nem sikerült legalább elégséges érdemjegyet a szorgalmi időszakban szerezni, az a vizsgaidőszak első 10 munkanapjának egyikére kiírt alkalommal aláíráspótlás jellegű szóbeli vizsga évközi jegy pótlásra jelentkezhet.
--	---

Vizsga módja (csak vizsgás tantárgy esetében töltendő ki)

Vizsgajegy kialakítása (csak vizsgás tantárgy esetében töltendő ki)

Az egyes érdemjegyek ponthatárai:

A tesztek eredményei a következő skála alapján számolandók:

%	Érdemjegy
86-100	5
74-85	4
62-73	3
50-61	2
0-49	1

Irodalom

Kötelező:	Az Óbudai Egyetem Hallgatói Követelményrendszere, 2023 (AZ ÓBUDAI EGYETEM SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA III. KÖTET)
Ajánlott:	Wright, Jean: Learning to learn in higher education. Vol. 35. Routledge, 2018 Dinyáné Dr. Szabó Mariann: Tanulásmódszertani alapok – A tanulás mesterségének elsajátítása, Semmelweis Kiadó, 2012 Peter Hollins: Szupertanulás, Good Life Books, 2022
Egyéb segédletek:	A Moodleban elhelyezett órai anyagok.