



Iktatószám: OE-NIK, 1657, 2023
Kelt: Budapest, 2023. október 17.

3/2023 sz. (10.17.) dékáni utasítás
a lemorzsolódás elleni akcióterv első lépéseiről

Jelen dékáni utasítás a lemorzsolódás elleni akcióterv első operatív lépéseit - teendőit, valamint annak háttérét hivatott bemutatni.

Felszólítom az oktatókat, hogy ezen utasításokat következetesen vigyék végig, tartsák be őket, valamint az intézeti vezetőket kérem az utasításokban foglaltak maradéktalan betartására. Amennyiben nem sikerül a lemorzsolódási folyamatokat megállítani és stabilizálni, úgy azoknak már ebben, a 2023-as az évben is komoly kihatása lesz a kari finanszírozási lehetőségekre.

Mindezekre tekintettel a következők végrehajtását, betartását kérem az intézkedéssorozat első lépéseként, melyeket a közeli jövőben további intézkedések fognak követni.

Feladat 1:

Elemzés készült a Kar által kezelt tárgyak esetében a 2019/20/1 félévtől kezdve a tantárgyi lemorzsolódásról. Ezen elemzéseket intézeti felmérések követik, hogy a tantárgyi lemorzsolódás okait feltárják. **Az intézetek vezetőit felkérem, hogy azon törzstárgyak esetén, ahol a 2019/20/1 félévtől kezdődő időszakban a tantárgyat felvevő hallgatók száma meghaladta a 30 főt, továbbá, a tantárgyi lemorzsolódás meghaladta a 30%-ot, készítsenek elemzést a tantárgyak oktatóival egyeztetve a lehetséges okokról, kérjék fel az oktatókat a tantárgyi lemorzsolódások csökkentési lehetőségeinek kidolgozására.**

Hangsúlyozottan fontos, hogy továbbra is a követelmények szerint megfelelő hallgatók teljesíthetik sikeresen a tárgyat, azonban meg kell tenni minden lehetséges lépést a sikeres teljesítés elősegítése érdekében.

Feladat 2:

Felkérem az oktatókat, hogy hiányzás miatti hallgatói letiltásokat a Neptun rendszerben csak a szorgalmi időszak végén hajtsák végre a félév ütemtervében meghirdetett határidők betartása mellett. A szabályzatok követése továbbra is kötelező, azon katalógusos (gyakorlati, labor) órák esetén, ahol hiányzási korlátozások érvényesek, úgy azok monitorozása kötelező, ellenben a letiltás végrehajtását a szorgalmi időszak végén (a 14. héten, de legkésőbb 2023. december 18-ig) lehet végrehajtani. **Az oktatóknak a 7. héttől (2023. október 23.) kezdődően az intézeti igazgatási ügyintézők felé heti szinten szükséges jelezniük az olyan veszélyeztetett hallgatókat, akik hiányzás miatt kerülnének letiltásra (1. sz. melléklet szerinti sablonban). A veszélyeztetett hallgatókat az intézeti igazgatási ügyintézők monitorozzák, jelentést készítenek az oktatási dékánhelyettes részére minden héten szerda munkaidő végéig. Az oktatási dékánhelyettes intézkedéseket**



foganatosít a további teendőkről az oktatási ügyekért felelős dékáni megbízott bevonásával. **Amennyiben szükséges, az oktatási dékánhelyettes az intézetigazgatón keresztül felkéri az oktatót a hiányzás pótlási lehetőségének kidolgozására.**

Feladat 3:

A zárthelyik, valamint az ekvivalens házi feladatok, projekt feladatok során elért hallgatói eredményeit **az oktatóknak a 7. héttől (2023. október 23.) kezdődően az intézeti igazgatási ügyintézők felé a számonkérés kiértékelését követően szükséges jelezniük (minden számonkérés, mely beszámít az érdemjegy kialakításába) az olyan veszélyeztetett hallgatókat, akik zárthelyi, vagy ekvivalens számonkérés miatt pótlásra kényszerülnének, vagy pedig letiltásra kerülnének (1. sz. melléklet szerinti sablonban).** A veszélyeztetett hallgatókat az intézeti igazgatási ügyintézők monitorozzák, jelentést készítenek az oktatási dékánhelyettes részére minden héten szerdán munkaidő végéig. **Az oktatási dékánhelyettes intézkedéseket foganatosít a további teendőkről az oktatási ügyekért felelős dékáni megbízott, valamint az intézetigazgatók és intézetigazgató helyettesek bevonásával.**

Feladat 4:

Az intézetigazgató feladata, hogy az intézet által kezelt, de doktoranduszok, óraadók, vagy demonstrátorok által oktatott órák esetén a fenti irányelvekre a doktoranduszok, az óraadók és demonstrátorok figyelmét felhívja, azokat betartassa.

Ajánlások:

A katalógus vezetése sokat segíthet a hiányzások visszaszorításában. Javasolt ennek kivitelezésére pl. a Moodle képességeit kiaknázni. A félév további részében az intézeti jó gyakorlatok összegyűjtése és egymás közötti megosztása szükséges.

A vizsgával záródó tantárgyak esetében továbbra is **preferált és ajánlott a megajánlott jegy adása**, melyre a Neptun rendszerben 2023. december 4 (hétfő)-ig van lehetőség.

Az utasítás háttere, értelmezése

Az Egyetem Keretfinanszírozási Szerződésben vállalt nagy jelentőségű, a finanszírozást nagymértékben befolyásolni képes hallgatói minőségi indikátorai a következők: hallgatói lemorzsolódás és kredit-előrehaladás.

Ahogy az az egyetemi és kari összdolgozói értekezleteken is bemutatásra került, a minőségi indikátorok tekintetében a lemorzsolódás és a kredit-előrehaladási teljesítések kimagaslóan jelentős finanszírozási tétellel bírnak. Ezen mutatók alulteljesítése jelentős bevételkiesést jelent egyetemi, valamint kari szinten is már ebben az évben.

Ezen indikátorok idén áprilisban ismét ismertetésre kerültek egyetemi szinten (<https://intranet.uni-obuda.hu/system/files/testuleti-ules/szenatus/2023-03-28/0328-osszdolgozoi-ertekezlet-rektori-prezentacio.pdf>, 30. dia).



A hallgatói lemorzsolódást és a kredit-előrehaladást hároméves csúszó ablakban vizsgálja az ágazatirányító, valamint a hallgatók kizárólag a második félévüktől kezdve kerülnek vizsgálatra. A 2022/23-as csúszóablakban a vizsgált hallgatói populáció a 2019/20 őszi félévben felvett hallgatóktól kezdődő három év aktív állami finanszírozású hallgatói kontingense. Jelentős tehát a mutatók tehetetlensége és a vizsgált hallgatók létszáma.

A hallgatói lemorzsolódás azt jelenti, hogy az adott hallgató a vizsgált képzési időszakban a képzésről morzsolódott le. Minél alacsonyabb a lemorzsolódási mutató, annál jobb a teljesítés.

A kredit-előrehaladás azt jelenti, hogy a hallgató a vizsgált képzési időszakában minden félévben teljesített-e legalább 28 kreditet. Minél magasabb a kredit-előrehaladási mutató, annál jobb a teljesítés.

A lemorzsolódás és kredit-előrehaladás mutatói a következőképp alakultak 2023-ban:

- Az intézmény lemorzsolódási vállalása 2022/23-as évre egyetemi szinten 24,34%, melyből a teljesítés 26,71% volt, tehát az egyetem alulteljesítette ezt a mutatót. Minden százalékpont jelentős, több száz millió forintos tételt jelent.
- Az intézmény kredit-előrehaladási vállalása egyetemi szinten 58,16%, a 2022/23-as tanévre, melyből a teljesítés 57,56% volt, tehát az egyetem ezen mutatót is alulteljesítette. A következmények hasonlóak.

Az egyetemi szintű értékek az egyes Karok összegzett értékeiből állnak össze. A mutatókat túlteljesítő Karok javítják, míg az alulteljesítő Karok rontják.

A Neumann János Informatikai Kart tekintve a 2022/23-as tanévre vonatkozóan a kari lemorzsolódási mutató 32,15% volt, míg a kari kredit-előrehaladási mutató 40,26% volt. **Ezzel a Kar sajnálatos módon jelentősen hozzájárult az egyetemi mutatók rontásához.**

A képzésről való lemorzsolódás és a kredit-előrehaladás nem teljesítésének fő indoka a tantárgyakon való lemorzsolódás, a nem teljesítés. **Tehát a tantárgyakon való lemorzsolódás csökkentése, mint az oktatói beavatkozás fő terepe a legfontosabb lépés ahhoz, hogy ezen mutatókban javítani tudjon a Kar.**

Amennyiben egy hallgató egy törzstárgyat egy adott félévben nem teljesít, már nagy eséllyel nem felel meg a kredit-előrehaladási elvárásnak, továbbá nagy valószínűséggel megakad a tovább haladásban is, így egy-egy tantárgy nem teljesítése lavinát képes elindítani, mivel a következő félévekben az előtanulmányi feltételek miatt nem tud felvenni bizonyos tantárgyakat.

A Neumann János Informatikai Kar célja, hogy olyan mérnököket, szakmérnököket, mérnöktechnárokat, matematikusokat képezzen, akik kurrens tudással, rendszerszintű gondolkodással, jelentős szakértelemmel rendelkeznek, akik képesek az ipar és a társadalom számára magas hozzáadott értékű munkát végezni. Ezen céltól nem térhetünk el, valamint a kari képzés minőségét meg kell tudnunk tartani, mely az ipari visszajelzések, a beiskolázási mutatók alapján talán a legfontosabb értékünk. **A minőségi oktatás velejárója**



a lemorzsolódás, a Neumann Kar pedig minőségi oktatást végez, tehát a képzések velejárója a bizonyos mértékű lemorzsolódás.

A lemorzsolódás mértékén viszont van tér javítani és szükséges is, így tehát a lemorzsolódás elleni akcióterv kidolgozása és végrehajtása szükséges.

A 2022/23-as tanév már lezárult. **Ellenben, a 2023/24-es tanév folyamatban van, így itt van arra mód, hogy lemorzsolódás ellen tegyünk, ezen folyamatokba beavatkozzunk.** A Kar vezetése az egyetemi vezetés felkérésére akciótervet készített, melyet a Dékáni Tanács fórumán tárgyalt. Ezen akcióterv keretében a következő időszakban az oktatókat, az oktatás szervezését és az oktatási folyamatokat érintő intézkedések kerülnek foganatosításra.

A 2023/24-es tanévre az intézményi szintű lemorzsolódási vállalás 23,42%, míg a kredit-előrehaladási vállalás pedig 59,13%. Tekintettel arra, hogy a Kar 2022/23-as értékei ezen mutatókban (lemorzsolódási mutató 32,15% volt, míg a kredit-előrehaladási mutató 40,26% volt) jelentősen rosszabbak, **így szükség van arra, hogy jelentős javulást érjünk el ezen a téren.**

Ezen vállalás azt jelenti, hogy a Karon szükséges a beavatkozás annak érdekében, hogy ezen mutatókban jelentős javítást tudjunk elérni egyetemi szinten, mely **jelentősen kihat a kari finanszírozásra is.**

Kérem tisztelettel a Kar munkavállalóit, hogy az utasításban foglaltakat megismerni, betartani és betartatni szíveskedjenek!

Jelen utasítás a mai napon lép hatályba és visszavonásig érvényes.

Dr. Eigner György s.k.
dékán



1. sz. melléklet

Igazgatási ügyintézők felé használni szükséges sablon

Oktató:			
Tantárgy név:			
Tantárgy kód:			
Kurzus kód:			
Kurzus létszám:			
Vezetéknév	Keresztnév	Neptun kód	Veszélyeztetettség indoka (számonkérés nem teljesítés / hiányzási limit túllépése)
Gipsz	Jakab	ABC123	Nemtelj
John	Doe	CBA321	Hiányzás
Varga	Béles	ASD123	Nemtelj

